

РЕГЛАМЕНТ

Культурно-просвітницький центр Владики Софрона Дмитерка – це не звичайна школа, це, перш за все, школа життя, де хочемо не лише дати знання, а цілісно виховувати дітей та молодь. Тут, поряд з навчальними дисциплінами, ставимо собі за мету виховувати добрих християн, лідерів та патріотів своєї держави, людей з великої букви у повному розумінні цього слова. За приклад ставимо Ісуса Христа, Воплочене Слово, який стався людиною, показав приклад і повелів нам: *бути у світі, але не від світу*.

Оскільки **першими відповідальними за виховання дітей є батьки**, то нам важливо, щоб ваші і наші критерії виховання були однаковими. В іншому випадку таке протиріччя буде шкодити і завдавати страждань Вашим дітям. Тому нижче викладаємо наші критерії.

ЩОБ ВИХОВУВАТИ ДОБРИХ ХРИСТИЯН-КАТОЛИКІВ...

Маємо за ціль виховувати добрих християн-католиків, які радикальні у своїй вірі, які не будуть, як трава, що хилиться від натиску вітру; які повторюватимуть за святим Домініком Савіо¹: «Краще вмерти, ніж згрішити».

Тому, щоб такого досягти, потрібно жити в ласці Божій. Потрібно відвідувати Службу Божу щонеділі та у свята, приступати до Святих Тайн Сповіді та Причастя.

У школі всі маємо щоденну Службу Божу (щопонеділка на першому уроці, а в інші дні - о 14:30). Присутність – обов'язкова для всіх учнів.

Також обов'язкова присутність дитини на всіх словах на добрий ранок та кінцевій молитві у каплиці.

Потребуємо виховувати дітей (як ми, так і батьки) згідно з вченням Католицької Церкви. Наприклад, у нас не списують, бо це брехня; не курять; мають чітку позицію щодо навчання соціальної доктрини Церкви тощо. Діти не можуть відвідувати навіть у вихідні та канікулярні дні антирелігійні чи антикатолицькі заходи. Поводять себе по-християнськи у соціальних мережах.

Також ми виховуємо дітей у правді (ні за яких умов не обманювати!).

Святий Іван Боско говорив про важливість бути між дітьми, щоб не давати їм нагод до гріха (через це у нас на перервах відчинені двері у класи, на вулиці з дітьми присутні вчителі та сестри тощо).

ЩОБ ВИХОВУВАТИ ЛІДЕРІВ ТА ПАТРІОТІВ...

Лідери – це ті, хто вміють повести інших за собою; ті, хто вміють мислити, аналізувати; хто живе за духом принца, тобто згідно з принципами. Ті, хто встановлюють закони і виконують їх. Ті, які, володіючи собою, можуть віддаватися. Це ті, які у кожному мить вміють бачити речі, заради яких варто помирати. Ті, які спроможні давати речі, яких ніхто не змушує давати, і відмовляються від речей, які ніхто не забороняє.

Це вимагає навчити дітей мислити та виховувати у них силу волі, поняття порядку та дисципліни.

Щоб цього досягти, у нас ведуть щоденники та охайні зошити, а також читають книги в повному обсязі. Систематично виконують домашнє завдання з усіх предметів. А найнижча річна

¹Домінік народився у Італії 2 квітня 1842 року. У нього було типове дитинство з батьками, братами і сестрами у маленькому містечку неподалік Турина. Він відвідував місцеву парафіяльну школу, поки не сягнув віку, який дозволив йому вступити до ораторію св. Йоана Боско. Був звичайним хлопцем, який любив Ісуса і Марію, щодня відвідував Літургію, любив грати у футбол і хотів стати святим. Помер через хворобу на п'ятнадцятому році життя. У 1954 році був проголошений святим.

оцінка з будь-якого предмету – 7. Адже ми хочемо навчити їх боротися, а боротьба, яка у них є тепер, - це поле навчання, і тут вони мають докладати зусиль. І вчитися, що речі в житті даються через наполегливість, а безкоштовний сир – лише у мишоловці.

У нас є пунктуальними щодо розкладу. Також учні перебувають у школі з 9:00 до 17:00. Вони можуть (у зв'язку з позашкільними гуртками - за попереднім погодженням між батьками та дирекцією) покинути школу о 16:00 – не швидше.

Щоб вчитися мислити, аналізувати, спілкуватися, з 9:00 до 18:00 – у нашому центрі діти не використовують телефон, смартгодинник та інші гаджети, так само – у шкільному автобусі. Заохочуємо батьків також обмежувати використання гаджетів вдома, краще – взагалі їх не мати.

У нас виховують повагу та любов до України, до Прапора та Гімну. Розмовляють у нас лише українською мовою. Адже хочемо виховати людей, які мають коріння, щоб потім могли мати крила.

Також у нас є обов'язкове вивчення класичних мов (грецької та латинської), адже напрямок центру – гуманітарний. Ці мови допомагають розвивати мислення, фантазію та творчість дитини і поглибити знання рідної мови.

ЩОБ ВИХОВАТИ ЛЮДЕЙ...

Надприродне будується на природному...

Тому ми з повагою ставимося одні до одних, як до отців, сестер, вчителів, так і до всіх учнів. Щодо хлопців, то ми прагнемо виховати справжніх джентельменів, тому чекаємо від них відповідних манер (пропускати дівчат вперед, звільняти місце в автобусі тощо). А дівчат хочемо виховати справжніми леді, які створюють затишок, а не провокативні ситуації.

А також ми дбайливо ставимося до всіх речей закладу (наприклад, до бінбегів, книг, парт, читальної зони, чистоти в класах, автобуса тощо). Бо зовнішній порядок допомагає внутрішньому.

У нашому закладі є **дрес-код** (згодом буде обов'язкова форма). А поки що ми дотримуємося обов'язкового дрес-коду в одязі та зовнішньому вигляді, адже хочемо, щоб наші діти розуміли відповідність між стилем одягу та полем діяльності.

Також просимо батьків дотримуватися відповідного дрес-коду на території навчального закладу, бо батьки є прикладом для дітей, а тому важливо, щоб ви демонстрували як вашим, так і іншим дітям почуття краси. Заохочуємо також робити це вдома.

Ми виховуємо дітей за навчаннями святого Томи Аквінського: виховуємо їх у зв'язку з реальністю - правда є, вона одна і її можливо пізнати.

Ми прагнемо цілісного виховання дітей, тому особливу увагу приділяємо їхньому фізичному розвитку: фізкультура та табата є обов'язковими. Вправи зміцнюють організм, особливо хребет, запобігають проблемам зі здоров'ям і формують правильну поставу. Рух розвиває концентрацію та внутрішню рівновагу, а спортивна дисципліна виховує волю й навчає долати труднощі — якості, що будуть вирішальними впродовж усього життя.

Щоб досягнути всього цього, потребуємо **обов'язкової** участі дітей на всіх уроках, перервах, у всіх позаурочних заходах (реколекціях, прощах, конференціях, святкуваннях, паломництвах, курсах англійської, тощо), які є не менш важливим складником виховного процесу.

Потребуємо підтримки батьків у всіх принципах, бо виховання – це мистецтво, яке є комплексним, а також потребує спільності дій.

Ми хочемо школу для тих, хто хоче таку школу, хто згідний з нами у принципах виховання та навчання, тому, якщо Ви з чимось не погоджуєтесь або Ваша дитина не хоче дотримуватись даних правил, то, мабуть, наша школа не для Вас.

З вище сказаного впливають **єдині правила для учнів:**

Щодо дисципліни:

1. Учні з повагою ставляться до святих та патріотичних речей, у Службі Божій та щоденній лінійці беруть участь з повагою та відповідною тишею.
2. Обов'язкова присутність учня з 9:00 до 17:00 – спізнення на лінійку вважається половиною «н». Як зазначалось вище, учні можуть (у зв'язку з різноманітними позашкільними гуртками - за попереднім погодженням між батьками та дирекцією) покинути школу о 16:00, не швидше. Якщо дитина не відвідує жоден гурток – то вона повинна залишатися на самонавчання у нашому закладі для виконання домашніх завдань.
3. На рік учень може мати 20 «н», більша кількість – автоматичне відрахування. Пропуск особливих днів, у які відбуваються різноманітні заходи (Перше вересня, Останній дзвоник, прощі, реколекції тощо) – дорівнює 2 «н».
4. Спізнення на уроки, тобто зайти після вчителя, передбачає неможливість зайти на урок, пропуск 4 з 7 уроків за день – вважається «н» за день.
5. Діти не використовують гаджети з моменту входу до шкільного автобуса (заходячи – залишають вимкнений телефон у призначеній для цього коробці) чи нашого центру (у випадку, коли дитина використовує інший транспорт). Те ж саме – коли діти повертаються додому: забирають гаджети при виході з центру або зі шкільного автобуса, якщо його використовують.
6. На самонавчанні діти залишаються у закріпленому класі. Покинути приміщення можуть лише з дозволу вчителя. Це час, коли діти виконують домашні завдання.

Щодо навчання:

1. Діти систематично виконують домашнє завдання з усіх предметів (невиконання домашнього завдання без поважної причини – повідомленої батьками! - є причиною відсторонення від уроків). Якщо дитина систематично не виконує домашнє завдання, це буде обговорено на педраді. За її рішенням учень може бути відправлений додому (з попереднім повідомленням батьків) до моменту повного виконання всіх пропущених домашніх завдань та переписаних конспектів.
2. Діти ведуть **охайні зошити** з усіх предметів (без перекреслень, а з коректором; записи роблять чітко й зрозумілим для читання почерком, з установленою структурою для класної та домашньої робіт).
3. Діти систематично ведуть щоденник та дають його на вимогу вчителя. А батьки обов'язково переглядають та підписують щоденники щотижня.
4. У нас не списують - робота анулюється автоматично навіть за написання шпаргалки або підказки інших.
5. Найнижчий бал річної оцінки – 7. Тому діти, які матимуть річні оцінки нижче 7, повинні перездати. Усі предмети діти мають змогу перездати у кінці навчального року (у червні) (ми вкажемо відповідний тиждень), а лише три предмети – у серпні. Якщо ж відповідна оцінка не буде досягнута – учень не може продовжувати навчання в нашому закладі.
6. У нас твори художньої літератури читають у повному обсязі та ведуть читацькі щоденники.

Щодо перерв:

1. На перервах діти не вчаться і не доробляють домашні завдання, щоб бути здатними активніше та плідніше працювати на заняттях. Бо перерви у нас - це простір для ігор та живого спілкування, час знайти друзів та час вчитися будувати людські стосунки. У цей час повинні бути відчинені двері у всіх навчальних класах.
2. У приміщенні закладу заборонено бігати та кричати.

Щодо поведінки:

1. У нас з повагою ставляться до старших: отців, сестер, вчителів, інших працівників та батьків. За неповагу вчитель має право відсторонити учня з уроку.
2. Взаємоповага між учнями: відсутність лайки, бійки, вульгарних, нечистих чи двозначних жартів тощо. Хлопці поведуться як джентельмени, а дівчата як леді. Невідповідна поведінка в шкільному автобусі, на шкільному подвір'ї чи у закладі передбачає те, що учень повинен покинути відповідну територію (батьки ж будуть про це повідомлені).
3. У нас дбайливо ставляться до речей (парт, підручників тощо) - пошкодження майна передбачає відшкодування батьками.
4. Також бережно ставляться до чистоти в школі та класі, сумлінно виконують свої обов'язки щодо прибирання в класі та на окремих територіях.
5. Навіть у позаурочний час чи у соціальних мережах наші діти ведуть себе згідно з християнськими принципами. Не виставляють антирелігійні дописи, непристойні фото тощо.
6. У кінці року діти отримують **оцінку з поведінки**, яка не може бути нижче «7». До неї входять: праця на уроці; виконання домашніх завдань та їх вчасність; участь у різноманітних позаурочних заходах; повага до речей святих та патріотичних; ставлення до старших; ставлення до однолітків.

Щодо зовнішнього вигляду:

Просимо учнів приходити до школи завжди чистими, охайними, з відкритим обличчям, тобто без пасм, які прикривають очі чи обличчя. Не дозволяється наносити будь-яку фарбу (навіть тимчасову чи хну) на волосся чи тіло, нетрадиційний пірсинг, тату. Також:

для дівчат: допускається легкий та природний макіяж, довгі, штучні чи намальовані нігті лише у святкові дні з 8 класу, а у звичайні дні - можна наносити лише прозорий лак і довжина не повинна перевищувати 2 мм; також дозволяються лише сережки-гвоздики або довжиною до 2 см.

для хлопців: волосся має бути коротким, окрім “оселедця” (з патріотичних переконань).

Щодо одягу, у школі діє простий і зрозумілий **дрес-код**.

На щодень: Для дівчат - темна спідниця довжиною до коліна;

- біла сорочка або блузка, яка не просвічується, або біла футболка поло;
- чорні туфлі без підборів (не спортивне взуття),
- підколінки – темних кольорів; коли холодніше: тілесні колготи з темними підколінками або темні колготи, кольору спідниці.

Для хлопців - темні класичні штани;

- біла сорочка або біла футболка поло;
- чорні туфлі (також не спортивні),
- шкарпетки – темних кольорів без написів чи малюнків.

Якщо є можливість обирати колір штанів і спідниць — перевага надається чорному.

Чорне взуття у школі повинно бути змінним (тобто не тим, у якому діти приходять з вулиці).

Светри для всіх: класичні, темні, без малюнків чи написів.

На свята: зазвичай одягаємо вишиванки; дівчата можуть носити вишиті сукні.

У дні фізкультури — дозволяється приходити у спортивній формі та спортивному взутті, але завжди з дотриманням скромності (без декольте чи оголених плечей, не прозорий чи надто обтягуючий одяг; без лосин, оголених животів тощо); також не можна використовувати одяг з невідповідними малюнками: монстрами, черепами, непристойними словами будь-якою мовою чи непристойними двозначними малюнками, готичними написами, чи будь-якими виявами субкультур: аніме, готика, панк, емо тощо). Впродовж дня діти не можуть бути у шортах, їх можна переодягнути лише на урок фізкультури чи табати. І довжина має бути до колін.

Для фізкультури та табати використовується окреме спортивне взуття.

У разі порушення зовнішнього вигляду чи дрес-коду робиться запис у книзі дисципліни, повідомляються батьки, а учень повертається додому до моменту відновлення відповідного зовнішнього вигляду.

З вище сказаного, впливають ЄДИНІ ПРАВИЛА ДЛЯ БАТЬКІВ:

1. Виховувати дитину згідно з навчанням Католицької Церкви (Зокрема, просимо супроводжувати дитину на недільну Службу Божу).
2. Забезпечити присутність дітей у навчальному центрі з 8:55.
3. Поважати розклад уроків, зокрема, старатися телефонувати на перервах, лише у екстрених випадках (нещасні випадки, аварії чи подібне) – у будь-який час.
4. Повідомляти куратора про спізнення чи відсутність з причин хвороби.
5. В інших випадках відсутності батьки зобов'язані заздалегідь написати заяву-прохання на ім'я директора і залишити її у заступника директора з навчально-виховної роботи – сестри Марії Мати Слова. Всі пропущені дні рахуються до загальної кількості «н».
6. Узгодити гуртки, на які дитина повинна йти о 16:00, із заступником директора з навчально-виховної роботи – сестрою Марією Мати Слова.
7. Співпрацювати у навчальному процесі з дітьми та вчителями, зокрема забезпечити вдома сприятливі для навчання умови (час та засоби для навчання, робоче місце у тиші, а не з ввімкненим телевізором, без гаджетів тощо).
8. Контролювати використання дитиною телефона та інших гаджетів. Краще, щоб дитина взагалі їх не мала.
9. Пізнавати для себе та ознайомлювати дитину з небезпеками соціальних мереж. Контролювати матеріал, який вони дивляться та сторінки, на які зареєстровані (заохочуємо, щоб діти до 12 років не мали своїх телефонів та сторінок у соціальних мережах). Не допускати перегляд мережі ТІКТОК, яка несе великі негативні наслідки та залежності.
10. Знати друзів дитини як реальних, так і віртуальних. А також знати місце перебування дитини - як реальне, так і віртуальне.
11. Дбати про відсутність непристойних фото, відео та антирелігійного контенту на сторінках соціальних мереж дитини та особистих сторінках батьків.
12. Забезпечити, щоб дитина лягала спати вчасно, щоб прийти виспана на заняття, і перевіряти, чи вночі вона не використовує гаджети. Радимо на ніч забирати гаджети від дітей.
13. Забезпечити дотримання дитиною дрес-коду, також забезпечити чистий одяг.
14. Дотримання батьками відповідного для школи дрес-коду на території закладу (зокрема, одяг - довжина до колін, без декольте чи оголених плечей, без лосин, оголених животів тощо).
15. У разі пошкодження дитиною шкільного майна – обов'язок відшкодувати.
16. Щотижня переглядати щоденник дитини та підтвержувати ознайомлення власним підписом.
17. **Обов'язкове відвідування щомісячних батьківських зборів** (присутність обох батьків). Три пропуски кожного із батьків впродовж року – унеможливилося зарахування дитини на наступний рік.

ПРИЧИНИ ДЛЯ ВІДРАХУВАННЯ З НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ:

1. У нашому закладі функціонує Книга дисципліни. При будь-якому порушенні регламенту в Книгу дисципліни вноситься запис, біля якого дитина ставить свій підпис.

Після 5 записів – учню видається жовта картка-попередження.

5 жовтих карток-попередження – автоматичне відрахування зі школи.

2. У разі важких порушеннях:

- присутність чи використання шкідливих речей (сигарет, наркотичних чи психотропних засобів, енергетиків тощо);

- перегляд та поширення порнографії, вульгарних чи двозначних жартів;

- виставлення у соціальних мережах непристойних фото;

- відвідування заходів чи виявлення антикатолицької позиції у поглядах навіть у позаурочний час чи у соціальних мережах;

передбачено видачу жовтої картки-попередження без попередніх записів у Книгу дисципліни.

А 5 жовтих карток-попередження – автоматичне відрахування зі школи.

3. Річні оцінки (хоча б з одного предмету) – нижче «7».

4. Коли дитина накопичує 20 «н» впродовж навчального року, то справа про її відрахування передається на розгляд шкільної ради (з'ясування причин відсутності та перевірка надолужених знань). Поновлюється, якщо всі вчителі видають допуск, а причини – оправдані.

5. Невиконання батьками підписаних заяв та регламенту або надання неправдивої інформації.

Я, _____, учень/ учениця _____ класу, зобов'язуюсь дотримуватися Регламенту та єдиних правил і усвідомлюю, що за їх порушення буду відрахований із закладу.

Дата _____ Підпис _____.

Я, _____, батько - _____, учня/ учениці _____ класу, погоджуюся зі всіма правилами і зобов'язуюсь співпрацювати у всьому з дирекцією закладу.

Дата _____ Підпис _____.

Я, _____, мати - _____, учня/ учениці _____ класу, погоджуюся зі всіма правилами і зобов'язуюсь співпрацювати у всьому з дирекцією закладу.

Дата _____ Підпис _____.

Допущено до навчання на 2025/2026 н.р.Б. _____

Підпис директора закладу _____

М