

РЕГЛАМЕНТ

Культурно-просвітницький центр Владики Софрона Дмитерка – це не звичайна школа, це, перш за все, школа життя, де хочемо не лише дати знання, а цілісно виховувати дітей та молодь. Тут, поряд з навчальними дисциплінами, ставимо собі за мету виховувати добрих християн, лідерів та патріотів своєї держави, людей з великої букви у повному розумінні цього слова. За взірць ставимо Ісуса Христа, Воплочене Слово, який стався людиною, показав приклад і повелів нам: *бути у світі, але не від світу*.

Оскільки **першими відповідальними за виховання дітей є батьки**, то нам важливо, щоб ваші і наші критерії виховання були однаковими. В іншому випадку таке протиріччя буде шкодити і завдавати страждань Вашим дітям. Тому нижче викладаємо наші критерії.

ЩОБ ВИХОВУВАТИ ДОБРИХ ХРИСТИЯН-КАТОЛИКІВ...

Маємо за ціль виховувати добрих християн-католиків, які радикальні у своїй вірі, які не будуть, як трава, що хилиться від натиску вітру; які повторюватимуть за святим Домініком Савіо¹: «Краще вмерти, ніж згрішити».

Тому, щоб такого досягти, потрібно жити в ласці Божій. Потрібно відвідувати Службу Божу щонеділі та у свята, приступати до Святих Тайн Сповіді та Причастя.

У школі всі маємо щоденну Службу Божу (щопонеділка на першому уроці, а в інші дні - о 14:35). Присутність – обов'язкова для всіх учнів.

Також обов'язкова присутність дитини на всіх словах на добрий ранок та кінцевій молитві у каплиці.

Потребуємо виховувати дітей (як ми, так і батьки) згідно з ученням Католицької Церкви. Наприклад, у нас не списують, бо це брехня; не курять; мають чітку позицію щодо навчання соціальної доктрини Церкви тощо. Діти не можуть відвідувати навіть у вихідні та канікулярні дні антирелігійні чи антикатолицькі заходи. Поводять себе по-християнськи у соціальних мережах.

Також ми виховуємо дітей у правді (ні за яких умов не обманювати!).

Святий Іван Боско говорив про важливість бути між дітьми, щоб не давати їм нагод до гріха (через це у нас на перервах відчинені двері у класи, на вулиці з дітьми присутні вчителі, сестри та отці тощо).

ЩОБ ВИХОВУВАТИ ЛІДЕРІВ ТА ПАТРІОТІВ...

Лідери – це ті, хто вміють повести інших за собою; ті, хто вміють мислити, аналізувати; хто живе за духом принца, тобто згідно з принципами. Ті, хто встановлюють закони і виконують їх. Ті, які, володіючи собою, можуть віддаватися. Це ті, які у кожную мить вміють бачити речі, заради яких варто помирати. Ті, хто спроможні давати речі, яких ніхто не змушує давати, і відмовляються від речей, які ніхто не забороняє.

Це вимагає навчити дітей мислити та виховувати у них силу волі, поняття порядку та дисципліни.

Щоб цього досягти, у нас ведуть щоденники та охайні зошити, а також читають книги в повному обсязі. Систематично виконують домашнє завдання з усіх предметів. А найнижча

¹Домінік народився в Італії 2 квітня 1842 року. У нього було типове дитинство з батьками, братами і сестрами у маленькому містечку неподалік Турина. Він відвідував місцеву парафіяльну школу, поки не сягнув віку, який дозволив йому вступити до ораторію св. Йона Боско. Був звичайним хлопцем, який любив Ісуса і Марію, щодня відвідував Літургію, любив грати у футбол і хотів стати святым. Помер через хворобу на п'ятнадцятому році життя. У 1954 році був проголошений святым.

річна оцінка з будь-якого предмету – 7. Адже ми хочемо навчити їх боротися, а боротьба, яка у них є тепер, - це поле навчання, і тут вони мають докладати зусиль. І вчитися, що речі в житті даються через наполегливість, а безкоштовний сир – лише у мишоловці.

У нас є пунктуальними щодо розкладу. Також учні перебувають у школі з 9:00 до 17:00. Вони можуть (у зв'язку з позашкільними гуртками - за попереднім погодженням між батьками та шкільною радою) покинути школу о 16:00 (учні початкової школи о 15:15) – не швидше.

Щоб вчитися мислити, аналізувати, спілкуватися, з 9:00 до 18:00 у нашому центрі діти не використовують телефон, смартгодинник та інші гаджети, так само – у шкільному автобусі. Заохочуємо батьків також обмежувати використання гаджетів вдома, а краще – взагалі їх не мати.

У нас виховують повагу та любов до України, до Прапора та Гімну. Розмовляють у нас лише українською мовою. Адже хочемо виховати людей, які мають коріння, щоб потім могли мати крила.

Також у нас є обов'язкове вивчення класичних мов (грецької та латинської), адже напрямок центру – гуманітарний. Ці мови допомагають розвивати мислення, фантазію та творчість дитини і поглибити знання рідної мови.

ЩОБ ВИХОВАТИ ЛЮДЕЙ...

Надприродне будується на природному...

Тому ми з повагою ставимося одні до одних, як до отців, сестер, вчителів, так і до всіх учнів. Щодо хлопців, то ми прагнемо виховати справжніх джентельменів, тому чекаємо від них відповідних манер (пропускати дівчат вперед, звільняти місце в автобусі тощо). А дівчат хочемо виховати справжніми леді, які створюють затишок, а не провокативні ситуації.

І також ми дбайливо ставимося до всіх речей закладу (наприклад, до бін-бегів, книг, парт, читальної зони, чистоти в класах, автобуса тощо). Бо зовнішній порядок допомагає внутрішньому.

У нашому закладі встановлено **обов'язкову шкільну форму та визначено стандарти зовнішнього вигляду** учнів. Ми прагнемо, щоб діти розуміли: одяг і зовнішній вигляд мають бути охайними та відповідати місцю й діяльності.

Також просимо батьків дотримуватися відповідного дрескоду на території навчального закладу, бо батьки є прикладом для дітей, а тому важливо, щоб ви демонстрували як вашим, так і іншим дітям почуття краси. Заохочуємо також робити це вдома.

Ми виховуємо дітей за навчаннями святого Томи Аквінського: виховуємо їх у зв'язку з реальністю - правда є, вона одна і її можливо пізнати.

Ми прагнемо цілісного виховання дітей, тому особливу увагу приділяємо їхньому фізичному розвитку: фізкультура та табата є обов'язковими. Вправи зміцнюють організм, особливо хребет, запобігають проблемам зі здоров'ям і формують правильну поставу. Рух розвиває концентрацію та внутрішню рівновагу, а спортивна дисципліна виховує волю й навчає долати труднощі — якості, що будуть вирішальними впродовж усього життя.

Щоб досягнути всього цього, потребуємо **обов'язкової** участі дітей на всіх уроках, перервах, у всіх позаурочних заходах (реколекціях, прощах, конференціях, святкуваннях, паломництвах, курсах англійської тощо), які є не менш важливим складником виховного процесу.

Потребуємо підтримки батьків у всіх принципах, бо виховання – це мистецтво, яке є комплексним, а також потребує спільності дій.

Ми хочемо школу для тих, хто хоче таку школу, хто згідний з нами у принципах виховання та навчання, тому, якщо Ви з чимось не погоджуєтесь або Ваша дитина не хоче дотримуватись даних правил, то, мабуть, наша школа не для Вас.

З вище сказаного впливають ЄДИНІ ПРАВИЛА ДЛЯ УЧНІВ:

Щодо дисципліни:

1. Учні з повагою ставляться до святих та патріотичних речей, у Службі Божій та щоденній лінійці беруть участь з повагою та відповідною тишею.

2. Обов'язкова присутність учня з 9:00 до 17:00 – спізнення на лінійку вважається половиною «н».

Як зазначалось вище, у зв'язку з відвідуванням позашкільних гуртків учні можуть залишити заклад о 16:00 (лише учні початкової школи о 15:15) - не раніше, за попереднім погодженням між батьками та шкільною радою. У такому випадку батьки беруть на себе повну відповідальність за дитину та виконання нею домашніх завдань.

Якщо дитина не відвідує позашкільного гуртка, то вона залишається у закладі на самонавчання для виконання домашніх завдань.

Забрати особисті речі та телефон і залишити заклад учень може лише під час визначеної перерви, а не під час уроку чи самонавчання: у старшій школі — з 16:00 до 16:15, у початковій школі — після Служби Божої.

3. На рік учень може мати 20 «н», більша кількість – це автоматичне відрахування. Пропуск особливих днів, у які відбуваються різноманітні заходи (Перше вересня, Останній дзвоник, прощі, реколекції тощо) – дорівнює 2 «н».

4. Спізнення на уроки (тобто прихід після вчителя) фіксується як порушення дисципліни. Учитель може додатково опитати учня біля дверей перед допуском до уроку. У разі систематичних спізнень робиться запис у Книзі дисципліни.

5. Діти не використовують гаджети з моменту входу до шкільного автобуса (зайшовши залишають вимкнений телефон у призначеній для цього коробці) чи нашого центру (у випадку, коли дитина використовує інший транспорт). Те ж саме коли діти повертаються додому: забирають гаджети при виході з центру або зі шкільного автобуса, якщо його використовують.

6. На самонавчанні діти залишаються у закріпленому класі. Покинути приміщення можуть лише з дозволу вчителя. Це час, коли діти виконують домашні завдання.

7. Їсти дозволяється лише в їдальні та під час визначених для цього перерв. Жувальні гумки не використовуються ні в закладі, ні у шкільному автобусі. Порушення цього правила фіксується у Книзі дисципліни.

8. Не допускається, щоб учень протягом навчального дня залишався без їжі. Учні 1–5 класів можуть приносити поживну їжу із собою у власному контейнері або харчуватися відповідно до шкільного меню. Учні, починаючи з 6 класу, харчуються відповідно до шкільного меню. Приносити власну їжу до закладу учням 6–11 класів дозволяється лише у випадках, зумовлених рекомендаціями лікаря.

Щодо навчання:

1. Діти систематично виконують домашні завдання з усіх предметів. Невиконання домашнього завдання без поважної причини, про яку батьки попередили, фіксується у Книзі дисципліни та є підставою для відсторонення від уроку.

Якщо дитина систематично не виконує домашні завдання, це питання розглядається на педагогічній раді. За її рішенням учень може бути не допущений до школи (з попереднім повідомленням батьків) до моменту повного виконання всіх пропущених домашніх завдань та відновлення конспектів.

2. Діти ведуть охайні та якісні зошити з усіх предметів: у початковій школі — «київські», у старшій школі використовуються зошити з папером достатньої щільності, щоб чорнило не проступало на зворотний бік аркуша.

Записи мають бути чіткими й розбірливими, з дотриманням установленої структури класної та домашньої робіт. Помилки виправляються коректором, без перекреслень.

3. Дозволяється використовувати лише чорнильну ручку з відкритим пером; чорнило має бути синього кольору.

4. Діти систематично ведуть щоденник та дають його на вимогу вчителя. А батьки обов'язково переглядають та підписують щоденники щотижня.

5. У нас не списують - робота анулюється автоматично навіть за написання шпаргалки або підказки інших.

6. Найнижчий бал річної оцінки – 7. Тому діти, які матимуть річні оцінки нижче 7, повинні перездати. Усі предмети діти мають змогу перездати у кінці навчального року (у червні) (ми вкажемо відповідний тиждень), а лише три предмети – у серпні. Якщо ж відповідна оцінка не буде досягнута – учень не може продовжувати навчання в нашому закладі.

Наприкінці першого семестру перездачі не проводяться, а батьків повідомляється про можливі перездачі влітку.

7. У нас твори художньої літератури читають у повному обсязі та ведуть читацькі щоденники.

Щодо поведінки:

1. У нас із повагою ставляться до старших: отців, сестер, вчителів, інших працівників та батьків. У разі неповаги вчитель має право відсторонити учня від уроку та направити його до відповідального за дисципліну.

2. Взаємоповага між учнями: відсутність лайки, бійки, вульгарних, нечистих чи двозначних жартів тощо. Хлопці поведуться як джентельмени, а дівчата як леді.

3. Невідповідна поведінка учня у шкільному автобусі, на шкільному подвір'ї чи в приміщенні закладу фіксується як порушення дисципліни. Батьків повідомляють про порушення та відповідні дисциплінарні заходи.

У разі порушення правил поведінки у шкільному автобусі учневі може бути тимчасово заборонено користуватися автобусом. Термін такого обмеження визначається відповідно до характеру порушення.

4. У нас дбайливо ставляться до речей (парт, підручників, бін-бегів, стін, автобуса тощо) - пошкодження майна передбачає відшкодування батьками.

5. Також бережливо ставляться до чистоти в школі та класі, сумлінно виконують свої обов'язки щодо прибирання в класі та на окремих територіях.

6. Навіть у позаурочний час чи у соціальних мережах наші діти ведуть себе згідно з християнськими принципами. Не виставляють антирелігійні дописи, непристойні фото тощо.

7. Оцінювання учня здійснюється з урахуванням його навчальних результатів, ставлення до навчання та дотримання правил шкільного життя. Учитель фіксує у журналі відповідні зауваження та спостереження й враховує їх під час виставлення поточних і річної оцінок з відповідного предмета.

До уваги беруться праця та активність на уроці, виконання домашніх завдань та їх своєчасність, підготовленість до уроку, дотримання дисципліни та вимог учителя, культура поведінки та спілкування, шанобливе ставлення до святинь та патріотичних символів, старших та однолітків, а також бережливе ставлення до шкільного майна та речей інших осіб.

Щодо перерв:

1. На перервах діти не вчатьсЯ і не доробляють домашні завдання, щоб бути здатними активніше та плідніше працювати на заняттях. Бо перерви у нас - це простір для ігор та живого спілкування, час знайти друзів та час вчитися будувати людські стосунки. У цей час повинні бути відчинені двері у всіх навчальних класах.

2. У приміщенні закладу заборонено бігати та кричати. Порухення фіксується у Книзі дисципліни. У разі систематичних порушень можуть застосовуватися додаткові заходи.

3. Для виходу на вулицю діти перевзуються у відповідне взуття, адже в приміщенні використовують змінне взуття.

4. Пити, їсти та користуватися туалетом учні повинні під час перерв. Під час уроку це дозволяється лише з дозволу вчителя та у випадках, зумовлених рекомендаціями лікаря.

Щодо зовнішнього вигляду:

Просимо учнів приходити до школи завжди чистими та охайними.

Не дозволяється наносити будь-яку фарбу на волосся чи тіло, навіть тимчасову фарбу або хну. Не дозволяються татуювання, навіть тимчасові.

Також не дозволяється одяг, рюкзаки та інші особисті речі з невідповідними малюнками: монстрами, черепами, непристойними словами будь-якою мовою чи непристойними двозначними малюнками, готичними написами або будь-якими виявами субкультур – аніме, готика, панк, емо, К-рор тощо.

Додатково для дівчат: Волосся має бути охайним, без пасм, які прикривають очі чи обличчя. Гривка може бути до рівня брів, але не повинна закривати очі; довші пасма мають бути закріплені заколками. Не дозволяється нетрадиційний пірсинг.

Допускається легкий та природний макіяж; довгі, штучні чи намальовані нігті лише у святкові дні з 8 класу, а у звичайні дні - можна наносити лише прозорий лак і довжина нігтів не повинна перевищувати 2 мм; також дозволяються лише сережки-гвоздики або інші довжиною до 2 см.

Додатково для хлопців: Не дозволяється жодний пірсинг.

Стрижка має бути класичною, простою, стриманою та охайною, бажано виконаною ножицями. Волосся - помірної довжини з плавним переходом. Вуха мають бути відкритими, потилиця — оголеною, а волосся не повинно торкатися коміра сорочки. Чубчик не повинен виходити за межі брів або спадати на очі. Не допускаються стрижки «під нуль», виголені лінії та візерунки, асиметричні стрижки, ірокези, стрижки «мулет», «броколі» тощо, окремі довгі пасма, а також надмірне використання гелю чи інших засобів для укладання.

Виняток становить традиційний український «оселедець» з патріотичних переконань.

Щодо одягу - у школі діє **обов'язкова форма**.

На щодень

Для дівчат:

- біла сорочка з бантиком — без кольорових чи темних речей під сорочкою;
- сорочка заправлена у спідницю-шорти;
- спідниця-шорти — до середини коліна; довжину потрібно регулярно коригувати відповідно до зросту дитини;
- темно-зелені підколінки або колготи (тимчасово – чорні однотонні);
- чорні класичні туфлі;
- у прохолодну погоду використовується піджак шкільної форми або дозволяються додатково светр, кардиган чи безрукавка лише темно-зеленого «шкільного» кольору.

Для хлопців:

- біла сорочка з краваткою — без темних чи кольорових речей під сорочкою;
- сорочка заправлена у штани;
- пояс — лише чорного кольору, якщо використовується;
- темно-зелені шкарпетки (тимчасово – чорні однотонні);
- чорні класичні туфлі;
- у прохолодну погоду використовується піджак шкільної форми або дозволяються додатково светр, кардиган чи безрукавка лише темно-зеленого «шкільного» кольору.

Чорне взуття у школі повинно бути змінним (тобто не тим, у якому діти приходять з вулиці).

Важливо! У школі, на жаль, немає достатньо засобів для якісного зберігання форми та зручного переодягання всіх дітей. Тому дуже просимо, щоб **діти приходили до школи вже у формі**. У школі лише перевзувалися.

Під час перебування у шкільній формі поза межами закладу учні мають дотримуватися встановленої кольорової гами та загального стилю шкільної форми, зокрема щодо взуття. Це стосується часу, коли учень іде до школи, повертається зі школи або перебуває в інших місцях у шкільній формі.

Такий підхід спрямований на поступове формування у дітей звички до охайного, стриманого та цілісного стилю. Надалі ці вимоги поширюватимуться також на спортивний та інший верхній одяг.

Адже шкільна форма — це не просто одяг, а те, що представляє нашу школу та її цінності. Одягаючи її, учень показує свою приналежність до шкільної спільноти та своє ставлення до її цінностей.

Тому ми хочемо, щоб кожен учень носив форму з гордістю, охайністю та відповідальністю, пам'ятаючи, що своїм виглядом він представляє не лише себе, а й свою школу.

У дні фізкультури використовується спортивна форма. Цього року поки що діє лише дрескод:

- білі однотонні кросівки — без написів, візерунків та масивної («дутої») підошви;
- однотонні сірі спортивні штани — без написів, вставок та декоративних елементів; не oversize, baggy чи wide-leg;
- футболка школи;
- спортивна кофта або батник — однотонні, сірого кольору, в тон до штанів, без написів і малюнків;
- білі шкарпетки.

Для фізкультури та табати використовується окреме спортивне взуття.

На свята: зазвичай одягаємо вишиванки замість звичної сорочки, а низ залишається стандартним (спідниця-шорти з підколінками та мештами та штани з мештами відповідно).

Є дні, коли піджаки є обов'язковою частиною форми. Про такі дні повідомлятимемо заздалегідь.

У разі порушення вимог щодо зовнішнього вигляду, шкільної форми чи дрескоду робиться запис у книзі дисципліни та повідомляються батьки. Учень може бути відправлений додому до моменту відновлення відповідного зовнішнього вигляду.

З вище сказаного, впливають ЄДИНІ ПРАВИЛА ДЛЯ БАТЬКІВ:

1. Виховувати дитину згідно з ученням Католицької Церкви (зокрема, просимо супроводжувати дитину на недільну Службу Божу).
2. Забезпечити присутність дітей у навчальному центрі з 8:55.
3. Поважати розклад уроків, зокрема, старатися телефонувати на перервах, лише у екстрених випадках (нещасні випадки, аварії чи подібне) – у будь-який час.
4. Повідомляти куратора про спізнення чи відсутність з причин хвороби.
5. В інших випадках відсутності батьки зобов'язані заздалегідь написати заяву-прохання на ім'я директора і залишити її у заступника директора з навчально-виховної роботи – сестри Марії Мати Слова. Всі пропущені дні рахуються до загальної кількості «н».
6. Узгодити гуртки, на які дитина повинна йти о 16:00 (лише у початковій школі о 15:15), із заступником директора з навчально-виховної роботи – сестрою Марією Мати Слова.
7. Співпрацювати у навчальному процесі з дітьми та вчителями, зокрема забезпечити вдома сприятливі для навчання умови (час та засоби для навчання, робоче місце у тиші, а не з увімкненим телевізором, без гаджетів тощо).
8. Контролювати використання дитиною телефона та інших гаджетів. Краще, щоб дитина взагалі їх не мала.
9. Пізнавати для себе та ознайомлювати дитину з небезпеками соціальних мереж. Контролювати матеріал, який вони дивляться та сторінки, на які зареєстровані (заохочуємо, щоб діти до 12 років не мали своїх телефонів та сторінок у соціальних мережах). Не допускати перегляд мережі ТІКТОК, яка несе великі негативні наслідки та залежності. За необхідності школа готова пояснити батькам основні ризики та негативні наслідки.
10. Знати друзів дитини як реальних, так і віртуальних. А також знати місце перебування дитини - як реальне, так і віртуальне.
11. Дбати про відсутність непристойних фото, відео та антирелігійного контенту на сторінках соціальних мереж дитини та особистих сторінках батьків.
12. Забезпечити, щоб дитина лягала спати вчасно, щоб прийшла виспана на заняття, і перевіряти, чи вночі вона не використовує гаджети. Радимо на ніч забирати гаджети від дітей.
13. Забезпечити дотримання дитиною вимог щодо зовнішнього вигляду, шкільної форми, спортивного дрескоду, а також належну чистоту й охайність одягу.
14. Дотримання батьками відповідного для школи дрескоду на території закладу (зокрема, одяг - довжина до колін, без декольте чи оголених плечей, без лосин, оголених животів тощо).
15. У разі пошкодження дитиною шкільного майна (стіни, книги, автобус тощо) – обов'язок відшкодувати.
16. Щотижня переглядати щоденник дитини та підтвержувати ознайомлення власним підписом.
17. **Обов'язкове відвідування щомісячних батьківських зборів** обома батьками. Три пропуски зборів кожним із батьків протягом навчального року є підставою для перегляду питання про зарахування дитини до закладу на наступний навчальний рік.

ПРИЧИНИ ДЛЯ ВІДРАХУВАННЯ З НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ:

1. У нашому закладі функціонує Книга дисципліни. При будь-якому порушенні регламенту в Книгу дисципліни вноситься запис, біля якого дитина ставить свій підпис.

Після 5 записів – учню видається жовта картка-попередження.

5 жовтих карток-попередження – автоматичне відрахування зі школи.

2. У разі важких порушень передбачено видачу жовтої картки-попередження без попередніх записів у Книгу дисципліни, зокрема:

- наявність чи використання шкідливих речей (сигарет, наркотичних чи психотропних засобів, енергетиків тощо);

- перегляд та поширення порнографії, вульгарних чи двозначних матеріалів чи жартів;

- розміщення у соціальних мережах непристойних фото чи інших матеріалів такого змісту;

- участь у антикатолицьких заходах чи виявлення такої ж позиції у поглядах навіть у позаурочний час чи у соціальних мережах;

- інші випадки важких порушень, не передбачені цими правилами, розглядаються шкільною радою закладу з урахуванням обставин конкретного випадку. За рішенням шкільної ради таке порушення може бути визнане важким.

П'ять жовтих карток-попередження – автоматичне відрахування зі школи.

3. Річні оцінки (хоча б з одного предмету) – нижче «7».

4. Коли дитина накопичує 20 «н» впродовж навчального року, то справа про її відрахування передається на розгляд шкільної ради (з'ясування причин відсутності та перевірка надолужених знань). Поновлюється, якщо всі вчителі видають допуск, а причини – вагомі.

5. Невиконання батьками підписаних заяв та регламенту або надання неправдивої інформації.